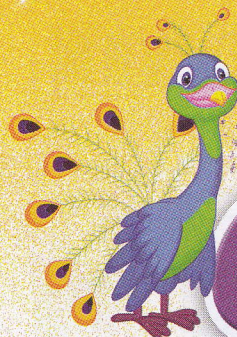




Aurelia FIERĂSCU • Ana LAPOVIȚĂ



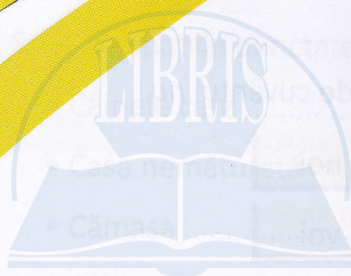
# Gramatica limbii române



pentru clasa a III-a







## CUPRINS

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Cuvântul .....                          | 3  |
| Evaluare .....                          | 8  |
| Exerciții de aprofundare .....          | 11 |
| Exerciții de dezvoltare .....           | 13 |
| Intuirea substantivului .....           | 15 |
| Intuirea numărului substantivelor ..... | 18 |
| Intuirea genului substantivelor .....   | 20 |
| Evaluare .....                          | 24 |
| Exerciții de aprofundare .....          | 26 |
| Exerciții de dezvoltare .....           | 28 |
| Intuirea adjectivului .....             | 30 |
| Evaluare .....                          | 34 |
| Exerciții de aprofundare .....          | 36 |
| Exerciții de dezvoltare .....           | 38 |
| Intuirea pronumelui personal .....      | 40 |
| Evaluare .....                          | 43 |
| Exerciții de aprofundare .....          | 46 |
| Exerciții de dezvoltare .....           | 48 |
| Intuirea verbului .....                 | 50 |
| Evaluare .....                          | 56 |
| Exerciții de aprofundare .....          | 59 |
| Exerciții de dezvoltare .....           | 61 |





1. Observă imaginea, apoi prezintă conținutul în trei-patru enunțuri.



- Amintește-ți ce a comunicat fiecare enunț.
- Ce ai folosit pentru a alcătui propozițiile?
- Ce folosesc oamenii pentru a-și exprima ideile, sentimentele?

2. Citește afișul.

- Precizează informațiile pe care le-ai aflat citind afișul.
- Ce s-a folosit pentru a scrie informațiile din acest afiș?



## SĂ ÎNVĂȚĂM!



- Pentru a-și comunica gândurile, ideile, sentimentele, oamenii folosesc **propoziții**. Acestea sunt alcătuite din **cuvinte**.
- Fiecare cuvânt are unul sau mai multe **înțelesuri** (sensuri).



3. Citește cuvintele din prima coloană, apoi ceea ce exprimă (arată) fiecare dintre ele.

copil  
Ana  
casă  
stilou  
ger  
ceață  
mare  
frumos  
mănâncă  
scriem

ființe  
lucruri  
fenomene ale naturii  
însușiri  
acțiuni

4. Citește cuvintele din coloanele **A** și **B**. Unește fiecare cuvânt cu caseta care îți indică ce exprimă.

**A**

vânt  
aleargă  
bunică  
roșu  
voi pleca  
carte

ființe

lucruri

fenomene ale naturii

însușiri

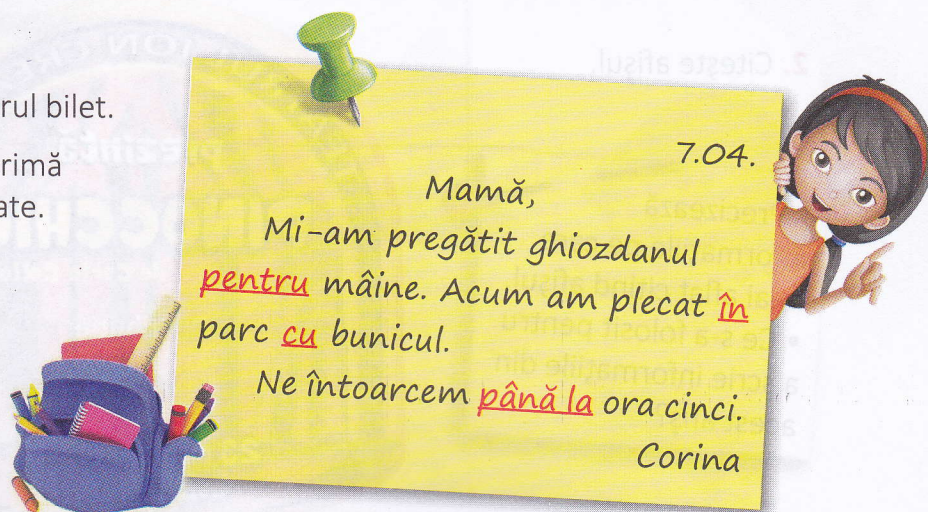
acțiuni

**B**

am scris  
Irina  
ghiozdan  
zăpadă  
elev  
curat

5. Citește următorul bilet.

- Spune ce exprimă cuvintele subliniate.



**SĂ ÎNVĂȚĂM!**

- Unele cuvinte **nu au** înțeles propriu. Ele ajută la combinarea în propoziții a celorlalte cuvinte, fiind numite **cuvinte de legătură**.



6. Citește propozițiile următoare. Scrie în casetă câte cuvinte conține fiecare.

a) În grădină e un nuc bătrân.

c) Bunica spune o poveste veche.

b) Bunica și nepotul stau la umbră.

d) Copilul o ascultă cu atenție.

7. Separă cu o linie cuvintele următoarelor propoziții. Scrie apoi propozițiile astfel obținute.

a) școala începe decâteva zile;

b) zilele de toamnă sunt răcoroase;

c) colegul meu scrie frumos și corect.

8. Colorează în fiecare șir casetele care conțin cuvinte ce denumesc:

a) ființe →

|        |      |        |         |      |       |     |
|--------|------|--------|---------|------|-------|-----|
| iepure | câmp | Grivei | Popescu | elev | bancă | râu |
|--------|------|--------|---------|------|-------|-----|

b) lucruri →

|        |       |       |        |    |         |       |
|--------|-------|-------|--------|----|---------|-------|
| stilou | caiet | scrie | frumos | om | tramvai | tablă |
|--------|-------|-------|--------|----|---------|-------|

c) însușiri →

|       |      |     |     |      |         |      |
|-------|------|-----|-----|------|---------|------|
| cărăm | vine | alb | bun | idee | cuminte | rece |
|-------|------|-----|-----|------|---------|------|

9. Completează tabelul după modelul dat.

| Nume de persoane | Nume de orașe | Nume de țări | Nume de planete |
|------------------|---------------|--------------|-----------------|
| Maia             |               |              |                 |
|                  |               | România      |                 |
|                  |               |              | Jupiter         |
|                  | Iași          |              |                 |



10. Unește cuvintele din coloana A cu cele din coloana B care au înțeles asemănător.

A

spune  
iute  
cărare  
vesel  
steag

B

repede  
potecă  
drapel  
fericit  
zice  
standard

11. Marchează cu X cuvintele care au înțeles asemănător celor din prima coloană.

|          |           |                          |          |                          |           |                          |
|----------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| supărare | fericire  | <input type="checkbox"/> | tristețe | <input type="checkbox"/> | veselie   | <input type="checkbox"/> |
| corect   | just      | <input type="checkbox"/> | incorect | <input type="checkbox"/> | cinstit   | <input type="checkbox"/> |
| curajos  | îndrăzneț | <input type="checkbox"/> | fricos   | <input type="checkbox"/> | viteaz    | <input type="checkbox"/> |
| ladă     | lacăt     | <input type="checkbox"/> | cutie    | <input type="checkbox"/> | cufăr     | <input type="checkbox"/> |
| arbore   | buștean   | <input type="checkbox"/> | copac    | <input type="checkbox"/> | buruiiană | <input type="checkbox"/> |
| curat    | nepătat   | <input type="checkbox"/> | limpede  | <input type="checkbox"/> | imaculat  | <input type="checkbox"/> |

12. Colorează cu aceeași culoare casetele care conțin cuvinte cu înțeles opus. Folosește culori diferite pentru fiecare pereche.

|       |       |        |        |         |         |
|-------|-------|--------|--------|---------|---------|
| iese  | jos   | bătrân | leneșă | coboară | neatent |
| tânăr | intră | atent  | sus    | urcă    |         |

13. Scrie cuvinte cu sens opus cuvintelor de mai jos.

|       |  |        |  |
|-------|--|--------|--|
| râde  |  | adună  |  |
| bun   |  | lumină |  |
| drept |  | adevăr |  |

14. Completează următorul text, alegând cuvinte din caseta alăturată.

Anul acesta avem un ..... nou. .... vine din .....  
Ploiești. Este și ..... meu. .... împreună într-un  
bloc .....

orașul  
el  
locuim  
coleg  
nou  
vecinul